

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета

Е.А. Носкова

«22» 01 2020 г.

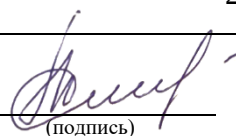
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.20 Методика обучения и воспитания (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2020

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ

(должность, кафедра)


(подпись)

Слезко Т.В.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 6 от «22» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «22» 01 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
		ОПК-2.3 Владеет: способностью осуществлять отбор педагогических и иных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне

		преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
		ОПК-3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
		ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
		ОПК-6.3 Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального

		развития ребенка; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
		<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
		4	5	Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)		42	42	84	28	28
в том числе:						
Лекции		28	14	42	14	14
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		14	28	42	14	14
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		66	66	132	215	215
в том числе:						
Курсовой проект (работа)			20	20	20	20
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		66	46	112	195	195
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача экзамена			36	36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	144	252	252	252
	ЗЕТ	3	4	7	7	7
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт		зачет	экзамен	зачет, экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		-	КР	КР	КР	КР

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)							Итого
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	РГР, реферат	Курсовой П / Р,	Другие виды СРС		
1	Введение в учебную дисциплину «Методика обучения и воспитания».	4	14		4			20		38
2	Организационные формы теоретического и практического обучения в средней школе	4	14		10			42		66
3	Процесс обучения и воспитания в средней школе	5	8		16			30		54
4	Общие закономерности воспитательного процесса.	5	6		12			20		38
	Подготовка курсовой работы	5					20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	4							
		экзамен	5						36	36
ВСЕГО:			42		42		20	112	36	252

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	Предмет методики обучения и воспитания и ее основы как интегративной науки. Место методики обучения и воспитания в системе педагогических наук и связь её с другими науками.	2	ПК-1
1	4	Задачи, содержание и структура курса «Методика обучения и воспитания», его место в системе профессиональной подготовки учителя.	2	ПК-1
1	4	Методы учебной работы студентов. Требования к методической подготовке учителя обществузнания.	2	ПК-1
1	4	Нормативно-правовые основы обучения и воспитания в средней школе. Документы, регламентирующие процесс обучения в средней школе.	2	ПК-1
1	4	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция школьного естественнонаучного и химического образования, причины принятия, идеи, лежащие в её основе.	2	ПК-1
1	4	Федеральные государственные стандарты школьного образования, принципы их построения, структура и содержание. Модернизация школьного образования и методологические основы разработки нового поколения стандартов.	2	ПК-1
1	4	Базисный учебный план. Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения. Основные принципы профильного обучения. Основные направления профилизации обучения.	2	ПК-1

2	4	Организационные формы обучения в средней школе. Отличительные характеристики различных форм обучения.	2	ПК-1
2	4	Особенности организации учебных занятий в средней школе. Урок как основная форма теоретического обучения. Организационные формы теоретического обучения.	4	ПК-1
2	4	Особенности построения урока. Структура анализа конспектов уроков различного типа.	2	ПК-1
2	4	Творческий урок в системе традиционных учебных занятий. Типы творческих уроков. Особенности планирования и организации нетрадиционных форм учебных занятий.	2	ПК-1
2	4	Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Основная роль внеаудиторной работы. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.	2	ПК-1
2	4	Самостоятельная работа учащихся: понятие, основные функции. Уровни и формы организации СР. Проблема индивидуализации и дифференциации СР.	2	ПК-1
3	5	Современные средства обучения. Классификация средств обучения. Методика применения средств обучения.	2	ПК-2
3	5	Понятие «метод обучения». Взаимосвязь двух сторон метода обучения – преподавания и учения. Соотношение понятий «метод» и «приём» обучения. Приём как составная часть метода. Общие (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый или эвристический, исследовательский) и частные (словесные, словесно-наглядные и словесно-наглядно-практические) методы обучения.	2	ПК-2
3	5	Педагогический контроль: понятие, существенные характеристики. Краткий обзор видов, форм и методов педагогического контроля.	2	ПК-2
3	5	Современные системы педагогического контроля. Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий, требования к разработке тестовых заданий.	2	ПК-2
4	5	Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс. Основные направления воспитания: краткая характеристика	2	ПК-2
4	5	Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	2	ПК-2
4	5	Воспитание культуры межнационального общения. Актуальность проблемы межнационального общения. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.	2	ПК-2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	Методика обучения и воспитания на современном этапе.	2	ПК-1, ТК-1
1	4	Дидактическая деятельность учителя средней школы. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности учителя средней школы.	2	ПК-1, ТК-1
2	4	История становления и развития организационных форм обучения.	2	ПК-1, ТК-2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	4	Проектирование сценария урока традиционного типа по обществознанию. Анализ и самоанализ конспектов.	2	ПК-1, ТК-2
2	4	Проектирование сценария урока нетрадиционного типа по обществознанию. Анализ и самоанализ конспектов.	2	ПК-1, ТК-2
2	4	Проектирование содержания и организации деятельности предметной недели в средней школе по обществознанию.	2	ПК-1, ТК-2
2	4	Проектирование системы самостоятельной работы учащихся по одному разделу по обществознанию (по выбору студента).	2	ПК-1, ТК-2
3	5	Проектирование системы средств обучения по одному разделу обществознания (по выбору студента).	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Отличительные характеристики методов теоретического и практического обучения. Методы теоретического обучения. Классификация; краткая характеристика. Методы практического обучения. Классификация; краткая характеристика.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Отличительные характеристики методов теоретического и практического обучения. Методы практического обучения. Классификация; краткая характеристика.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Проектирование системы методов обучения по одному разделу обществознания (по выбору студента).	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Оценка, критериальные шкалы оценки.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Разработка содержания системы контрольных мероприятий по учебной теме (разделу) обществознания.	4	ПК-2, ТК-3
3	5	Разработка системы тестовых заданий по учебной теме (разделу) обществознания.	2	ПК-2, ТК-3
4	5	Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система». Отечественные воспитательные системы XX века. Отличительные черты.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Разработка системы воспитательных мероприятий по одному из основных направлений процесса воспитания.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Должностные обязанности учителя. Слагаемые профессиональной культуры учителя средней школы. Многообразие методов, приёмов, форм организации изучения учебных курсов школьниками, используемых учителем, как показатель его профессионализма.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Участие учителя в работе методического объединения учителей школьного и районного уровней.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Сущность педагогического творчества. Исследовательская, экспериментальная деятельность учителя.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Педагогическое общение в воспитании. Регулятивная направленность методов, приемов, средств воспитания.	2	ПК-2, ТК-4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	4,5	Подготовка к практическим занятиям	32	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-4	4,5	Тестовые задания	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-4	4,5	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	34	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-4	4,5	Конспектирование учебной и /или научной литературы	26	ПК1, ПК2
1-4	5	Курсовая работа	20	ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Констр.</i>	Другие виды СРС		
1	Введение в учебную дисциплину «Методика обучения и воспитания».	3	4		2		42		48
2	Организационные формы теоретического и практического обучения в средней школе	3	2		4		65		71
3	Процесс обучения и воспитания в средней школе	3	6		6		56		68
4	Общие закономерности воспитательного процесса.	3	2		2		32		36
	Подготовка курсовой работы	3				20			20
Подготовка к итоговому контролю				зачёт					
				экзамен		3			
ВСЕГО:			14		14	20	195	9	252

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Предмет методики обучения и воспитания и ее основы как интегративной науки. Место методики обучения и воспитания в системе педагогических наук и связь её с другими науками.	2
1	2	Нормативно-правовые основы обучения и воспитания в средней школе. Документы, регламентирующие процесс обучения в средней школе.	2

2	2	Организационные формы обучения в средней школе. Урок как основная форма теоретического обучения. Организационные формы теоретического обучения. Особенности построения урока	2
3	3	Современные средства обучения. Классификация средств обучения. Методика применения средств обучения.	2
3	3	Методы теоретического и практического обучения. Понятие «метод обучения». Классификация методов обучения. Требования к выбору методов обучения.	2
3	3	Современные системы педагогического контроля. Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий, требования к разработке тестовых заданий.	2
4	3	Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс. Основные направления воспитания: краткая характеристика	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Учебники и учебные пособия как отражение содержания образования по учебному курсу. Структура учебника. Методика работы с книгой. Перспективы развития учебника. Анализ учебников, учебных пособий в контексте современных требований к ним.	2
2	2	Проектирование сценария урока комбинированного типа по обществознанию.	2
2	2	Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе: факультатив, предметные кружки, мастерские, лаборатории. Олимпиады и конкурсы. Конференции. Предметные, творческие и научные недели. Проектирование содержания и организации деятельности предметной недели в средней школе по обществознанию.	2
3	3	Проектирование системы методов обучения по одному разделу по обществознанию (по выбору студента).	2
3	3	Разработка содержания системы контрольных мероприятий по учебной теме (разделу) по обществознанию.	2
3	3	Разработка системы тестовых заданий по учебной теме (разделу) по обществознанию.	2
4	3	Разработка системы воспитательных мероприятий по одному из основных направлений процесса воспитания.	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	60
1-4	3	Тестовые задания	40
1-4	3	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	40
1-4	3	Конспектирование учебной и /или научной литературы	55
1-4	3	Выполнение курсовой работы	20
	3	Подготовка к итоговому контролю (экзамен)	9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-2.1	+		+	+	+
УК-2.2	+		+	+	+
УК-2.3	+		+	+	+
ОПК-1.3	+		+	+	+
ОПК-2.2	+		+	+	+
ОПК-2.3	+		+	+	+
ОПК-3.1	+		+	+	+
ОПК-3.3	+		+	+	+
ОПК-4.2	+		+	+	+
ОПК-5.2	+		+	+	+
ОПК-5.3	+		+	+	+
ОПК-6.2	+		+	+	+
ОПК-6.3	+		+	+	+
ОПК-8.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет «Методика обучения и воспитания» как учебный предмет. Место методики обучения и воспитания в системе педагогических наук и связь её с другими науками.
2. Задачи, содержание и структура курса «Методика обучения и воспитания», его место в системе профессиональной подготовки учителя.
3. Требования к методической подготовке учителя.
4. Нормативно-правовые основы обучения и воспитания в средней школе.
5. Система правового образования в школе. Субъекты, цели, задачи правового образования в школе.
6. Принципы и основные формы правового образования.
7. Условия и направления работы для организации эффективного правового образования.
8. Документы, регламентирующие процесс обучения в средней школе.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: основные положения.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты школьного образования, принципы их построения, структура и содержание.
11. Модернизация школьного образования и методологические основы разработки нового поколения стандартов.
12. Базисный учебный план: структура, содержания, основные компоненты.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции. Структура учебника.
14. Методика работы с учебником.
15. Перспективы развития учебника.
16. Анализ учебников, учебных пособий в контексте современных требований к ним.
17. Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения. Основные принципы профильного обучения.
18. Организационные формы обучения в средней школе.
19. Отличительные характеристики различных форм обучения.
20. Особенности организации учебных занятий в средней школе.
21. Организационные формы теоретического обучения.
22. Урок как основная форма теоретического обучения. Понятие и типы уроков.
23. Особенности построения урока.

24. Структура анализа конспектов уроков различного типа.
25. Творческий урок в системе традиционных учебных занятий.
26. Типы творческих уроков.
27. Особенности планирования и организации нетрадиционных форм учебных занятий.
28. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе.
29. Основная роль внеаудиторной работы.
30. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
31. Самостоятельная работа учащихся: понятие, основные функции.
32. Уровни и формы организации самостоятельной работы учащихся.
33. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы учащихся.
34. Самостоятельная работа учащихся: понятие, уровни организации, основные формы.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в средней школе. Структура процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.
5. Современные средства обучения, основные функции.
6. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
7. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания урока.
8. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
9. Отличительные характеристики методов теоретического и практического обучения.
10. Требования к выбору методов обучения.
11. Соотношение понятий «метод» и «приём» обучения.
12. Приём как составная часть метода.
13. Педагогический контроль в средней школе: понятие, сущностные характеристики.
14. Основные виды, формы педагогического контроля в средней школе: краткая характеристика.
15. Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий.
16. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
17. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
18. Требования к разработке тестовых заданий.
19. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.
20. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание».
21. Воспитание как общественно-исторический процесс.
22. Методы и средства воспитания. Характеристика основных классификаций методов воспитания.
23. Критерии выбора методов воспитания.
24. Основные направления воспитания: краткая характеристика.
25. Закономерности и принципы воспитания в современном обществе.
26. Современные подходы к воспитанию (личностный, деятельностный, отношенческий, акмеологический, средовой и др.).
27. Воспитательная работа в школе, ее основные направления и особенности.
28. Педагог как организатор воспитательной работы школы, класса.
29. Формы и методы работы учителя, классного руководителя с родителями обучающихся.
30. Ученический коллектив как объект и субъект воспитания. Теории воспитания в коллективе.
31. Семья как специфическая педагогическая система. Особенности развития современной семьи.
32. Детские и молодёжные общественные организации как фактор воспитания
33. Особенности педагогической профессии.
34. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
35. Методическая работа в школе, её формы.
36. Участие учителя в работе методического объединения учителей естественнонаучного цикла школьного и районного уровней.
37. Должностные обязанности учителя.
38. Слагаемые профессиональной культуры учителя средней школы.
39. Многообразие методов, приёмов, форм организации изучения учебных курсов школьниками, используемых учителем, как показатель его профессионализма.
40. Сущность педагогического творчества.
41. Исследовательская, экспериментальная деятельность учителя.

42. Самопознание и самообразование как основа повышения квалификации учителя.
43. Приёмы анализа и обобщения своего педагогического опыта. Презентация педагогического опыта.
44. Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система».
45. Отечественные воспитательные системы XX века. Отличительные черты.
46. Педагогическое общение в воспитании.
47. Регулятивная направленность методов, приемов, средств воспитания.
48. Воспитание культуры межнационального общения.
49. Актуальность проблемы межнационального общения.
50. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.

Темы для написания курсовых работ

1. Организация внеклассной работы по курсу «.....»
2. Творческие занятия когнитивного типа по курсу «.....»
3. Творческие занятия креативного типа по курсу «.....»
4. Творческие занятия оргдеятельностного типа по курсу «.....»
5. Творческие занятия коммуникативного типа по курсу «.....»
6. Система контрольных мероприятий традиционного типа по курсу «.....»
7. Проектирование системы тестовых заданий по курсу «.....»
8. Игровые формы контроля в процессе изучения курса «.....»
9. Коллективные формы контроля в процессе изучения курса «.....»
10. Проектирование системы самостоятельной работы по курсу «.....»
11. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения курса «.....»
12. Проектирование занятий эвристического типа по курсу «.....»
13. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по курсу «.....»
14. Моделирование как обучающий метод на занятиях по курсу «.....»
15. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по курсу «.....».
16. Проектирование дифференцированных заданий по курсу «.....».
17. Разработка схемных моделей содержания курса «.....»
18. Проектирование модели образовательной информационной среды по курсу «.....»
19. Проектирование авторской программы по курсу «.....»
20. Разработка тезауруса по курсу «.....» как основы формирования специальной лексики
21. Логико-конструктивный анализ содержания учебного курса «.....»
22. Культурно-исторические аналоги содержания учебного курса «.....»
23. Проектирование интегрированных занятий по курсу «.....»
24. Имитационное моделирование по курсу «.....»
25. Деловая игра как форма активного обучения при изучении курса «.....».
26. Разработка оформления школьного кабинета «Обществознание».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.01.2020.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –

20.01.2020

3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.01.2020.

4. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)

5. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.

6. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.01.2020

Дополнительная

1. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.

2. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,03. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.01.2020

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет «Методика обучения и воспитания» как учебный предмет. Место методики обучения и воспитания в системе педагогических наук и связь её с другими науками.
2. Задачи, содержание и структура курса «Методика обучения и воспитания», его место в системе профессиональной подготовки учителя.
3. Требования к методической подготовке учителя.
4. Нормативно-правовые основы обучения и воспитания в средней школе.
5. Система правового образования в школе. Субъекты, цели, задачи правового образования в школе.
6. Принципы и основные формы правового образования.
7. Условия и направления работы для организации эффективного правового образования.
8. Документы, регламентирующие процесс обучения в средней школе.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: основные положения.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты школьного образования, принципы их построения, структура и содержание.
11. Модернизация школьного образования и методологические основы разработки нового поколения стандартов.
12. Базисный учебный план: структура, содержания, основные компоненты.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции. Структура учебника.
14. Методика работы с учебником.
15. Перспективы развития учебника.
16. Анализ учебников, учебных пособий в контексте современных требований к ним.
17. Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения. Основные принципы профильного обучения.
18. Организационные формы обучения в средней школе.
19. Отличительные характеристики различных форм обучения.
20. Особенности организации учебных занятий в средней школе.
21. Организационные формы теоретического обучения.
22. Урок как основная форма теоретического обучения. Понятие и типы уроков.
23. Особенности построения урока.
24. Структура анализа конспектов уроков различного типа.
25. Творческий урок в системе традиционных учебных занятий.
26. Типы творческих уроков.
27. Особенности планирования и организации нетрадиционных форм учебных занятий.
28. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе.
29. Основная роль внеаудиторной работы.
30. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
31. Самостоятельная работа учащихся: понятие, основные функции.
32. Уровни и формы организации самостоятельной работы учащихся.
33. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы учащихся.
34. Самостоятельная работа учащихся: понятие, уровни организации, основные формы.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в средней школе. Структура процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.
5. Современные средства обучения, основные функции.
6. Классификация средств обучения: краткая характеристика.

7. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания урока.
8. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
9. Отличительные характеристики методов теоретического и практического обучения.
10. Требования к выбору методов обучения.
11. Соотношение понятий «метод» и «приём» обучения.
12. Приём как составная часть метода.
13. Педагогический контроль в средней школе: понятие, существенные характеристики.
14. Основные виды, формы педагогического контроля в средней школе: краткая характеристика.
15. Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий.
16. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
17. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
18. Требования к разработке тестовых заданий.
19. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.
20. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание».
21. Воспитание как общественно-исторический процесс.
22. Методы и средства воспитания. Характеристика основных классификаций методов воспитания.
23. Критерии выбора методов воспитания.
24. Основные направления воспитания: краткая характеристика.
25. Закономерности и принципы воспитания в современном обществе.
26. Современные подходы к воспитанию (личностный, деятельностный, отношенческий, акмеологический, средовой и др.).
27. Воспитательная работа в школе, ее основные направления и особенности.
28. Педагог как организатор воспитательной работы школы, класса.
29. Формы и методы работы учителя, классного руководителя с родителями обучающихся.
30. Ученический коллектив как объект и субъект воспитания. Теории воспитания в коллективе.
31. Семья как специфическая педагогическая система. Особенности развития современной семьи.
32. Детские и молодёжные общественные организации как фактор воспитания
33. Особенности педагогической профессии.
34. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
35. Методическая работа в школе, её формы.
36. Участие учителя в работе методического объединения учителей естественнонаучного цикла школьного и районного уровней.
37. Должностные обязанности учителя.
38. Слагаемые профессиональной культуры учителя средней школы.
39. Многообразие методов, приёмов, форм организации изучения учебных курсов школьниками, используемых учителем, как показатель его профессионализма.
40. Сущность педагогического творчества.
41. Исследовательская, экспериментальная деятельность учителя.
42. Самопознание и самообразование как основа повышения квалификации учителя.
43. Приёмы анализа и обобщения своего педагогического опыта. Презентация педагогического опыта.
44. Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система».
45. Отечественные воспитательные системы XX века. Отличительные черты.
46. Педагогическое общение в воспитании.
47. Регулятивная направленность методов, приемов, средств воспитания.
48. Воспитание культуры межнационального общения.
49. Актуальность проблемы межнационального общения.
50. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.

Темы для написания курсовых работ

1. Организация внеклассной работы по курсу «.....»
2. Творческие занятия когнитивного типа по курсу «.....»
3. Творческие занятия креативного типа по курсу «.....»
4. Творческие занятия оргдеятельностного типа по курсу «.....»
5. Творческие занятия коммуникативного типа по курсу «.....»
6. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
7. Проектирование системы тестовых заданий по курсу «.....»
8. Игровые формы контроля в процессе изучения курса «.....»

9. Коллективные формы контроля в процессе изучения курса «.....»
10. Проектирование системы самостоятельной работы по курсу «.....»
11. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения курса «.....»
12. Проектирование занятий эвристического типа по курсу «.....»
13. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по курсу «.....»
14. Моделирование как обучающий метод на занятиях по курсу «.....»
15. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по курсу «.....».
16. Проектирование дифференцированных заданий по курсу «.....».
17. Разработка схемных моделей содержания курса «.....»
18. Проектирование модели образовательной информационной среды по курсу «.....»
19. Проектирование авторской программы по курсу «.....»
20. Разработка тезауруса по курсу «.....» как основы формирования специальной лексики
21. Логико-конструктивный анализ содержания учебного курса «.....»
22. Культурно-исторические аналоги содержания учебного курса «.....»
23. Проектирование интегрированных занятий по курсу «.....»
24. Имитационное моделирование по курсу «.....»
25. Деловая игра как форма активного обучения при изучении курса «.....».
26. Разработка оформления школьного кабинета «Обществознание».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020).– Текст : электронный
2. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : / Б.Р. Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1685-4. – Текст : электронный.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.
4. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедagog. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
5. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения:20.08.2020). - Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие / сост. Э.И. Беланова, М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.
2. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - URL:<http://biblioclub.ru> .- (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
		с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	RUS	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)		Сублицензионный договор № 501 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	RUS	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	RUS	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛИТЕС НГМА»	RUS	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)		Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
-------------------------	------------------------------	---

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.
---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалева Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

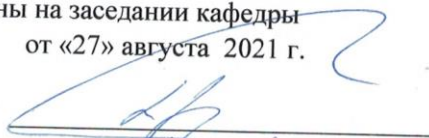
5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от _____ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета


(подпись)

(подпись)

Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)